

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Технологическая практика»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип технологическая практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр


Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2025

Программа практики «Б2.П.Б.У.2 Технологическая практика» рассмотрена и  
утверждена на заседании кафедры  
безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)  
наименование кафедры

протокол № 6 от "5" февраля 2025г.

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)  
наименование кафедры  подпись О.В. Даниленко расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А.В. Шупаев

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименования

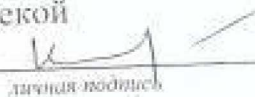


личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шупаев А.В., 2025  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2025

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: сформировать у обучающихся компетенции в области методического обеспечения организации дополнительно-образовательной деятельности.

**Задачи** практики являются:

1. Научить обучающихся разрабатывать дополнительные образовательные программы в соответствии с нормативно-правовыми требованиями;
2. Развить умение методически и логически правильно формулировать цели дополнительной образовательной деятельности, в том числе внеурочных занятий и воспитательных мероприятий;
3. Сформировать умения выбирать структуру, воспитательные, дидактические методы и средства, технологии в соответствии форматами и целями мероприятий и занятий в рамках организации дополнительной образовательной деятельности.
4. Сформировать представления о сущности организации и сопровождения дополнительного образования в общеобразовательной школе.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.2 Педагогическая вожатская практика, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<b>Знать:</b> педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. <b>Уметь:</b> участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <b>Владеть:</b> способами разработки дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК-3-В-1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	<b>Знать:</b> основы конструирования учебно-воспитательного процесса в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся. <b>Уметь:</b> отбирать материал, соответствующий научной, психолого-педагогической, методической целесообразности в рамках дополнительной образовательной деятельности. <b>Владеть:</b> опытом разработки материалов в соответствии с научными, методическими и психолого-педагогическими требованиями

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов	

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Формы текущего контроля
<b>1 этап</b>	<b>Вводная конференция:</b> -Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Определение индивидуального задания по практике.	Обсуждение предстоящей работы. Составления плана работы в соответствии с заданием практики	Проверка планов работы студентов
<b>2 этап</b>	<b>Прохождение практики</b>	<b>Разработка элементов дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>Фиксирование посещаемости. Оценка мини-отчетов о проделанной работе</b>
		Установление соответствия структуры дополнительной образовательной программы нормативным требованиям	Проверка письменной работы
		Выбор направленности и темы дополнительной общеобразовательной программы	Проверка отчетов о выбранных направлениях и темах
		Определение актуальности темы дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		Формулирование цели дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		Определение результатов реализации дополнительной образовательной программы	Проверка письменной работы

		Выбор и описание методов определения (диагностирования) образовательных результатов	Проверка письменной работы
		Формулирование новизны отличительных особенностей и педагогической целесообразности программы	Проверка письменной работы
		Определение форм и режима занятий	Проверка письменной работы
		Оформление пояснительной записки дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		Составление учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		Разработка содержания учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы	Проверка письменной работы
		Составление календарного учебного графика	Проверка письменной работы
		Написание рецензии на дополнительную общеобразовательную программу	Проверка письменной работы
		Описание методического обеспечения дополнительной образовательной программы	Проверка письменной работы
		Разработка конспектов занятий по тематическому плану программы	Проверка письменной работы
<b>3 этап</b>	<b>Оформление отчетной документации</b>	Оформление дополнительной общеобразовательной программы. Подготовка отчетной документации	Отчет по практике
<b>4 этап</b>	<b>Заключительная конференция.</b>	Выступление на конференции. Представление результатов практики: дневников (отчетов) и созданной программы	Проверка отчетов и другой документации. Выставление отметок.

### 5 Формы отчетной документации по итогам практики

Технологическая практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт, который проводится в виде защиты отчетов и разработанных программ дополнительных общеобразовательных программ

По итогам практики обучающийся должен предоставить:

- индивидуальное задание на практику
- отчет по практике
- дневник практики

- дополнительную общеобразовательную программу
  - 3 методические разработки, разработанных в соответствии с тематическим планом программы
  - рабочий график (план) проведения практики
- Формы отчетной документации приведены в приложении.
- Сроки сдачи документации устанавливаются руководителем практики в соответствии с календарным учебным графиком. Итоговый отчет обучающихся хранится на кафедре

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

#### **6.1.1 Учебная литература**

1. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035>
2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ[Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203)
3. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

#### **6.2 Интернет-ресурсы**

##### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

##### **Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

##### **Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

##### **Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

## 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 7 Места прохождения практики

- Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры ОГТИ

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-403, 2-408: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
2-207/2-208 Компьютерный класс: - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, маркерная доска, компьютеры - 16, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики  
от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)



## Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

\* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические и иные разработки, выполненные студентом за период практики

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**ОТЧЕТ**  
**по учебной (технологической) практике**

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_

(№ группы)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Проверил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

202\_ г.

**Общая характеристика учебной практики.** Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) была направлена на развитие опыта ...

Основной целью учебной практики являлось приобретение умений по ...

**Продолжительность практики:** 18 недель

**База проведения практики:** Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

**Основные трудности, возникшие в процессе практики, и способы их преодоления.** В ходе практики наибольшие затруднения у меня возникали при выполнении ...

Данные затруднения мною преодолевались посредством ...

**Основные результаты учебной практики.** За время прохождения практики мною были

*Расширены представления:*

- о ...

- о ...

...

*Приобретены знания:*

- о ...

- о ...

...

*Приобретены умения:*

- ...

- ...

...

*Приобретен опыт:*

- ...

- ...

...

**Личностно-профессиональная значимость учебной практики.** Приобретенный в ходе практики опыт позволит мне ...